



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

ЗА ПЕРИОДА 2026 – 2030 Г.

Настоящата стратегия е разработена в съответствие с чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование и определя приоритетите на училището за период от пет години. Тя се основава на Закона за предучилищното и училищното образование, приоритетите на Министерството на образованието и науката, Закона за закрила на детето, Конвенцията за правата на детето, както и на спецификата на училището. Стратегията е съобразена със Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030).

Стратегията съответства на принципите, залегнали в ЗПУО, а именно:

1. единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование;
2. ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
3. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
4. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
5. запазване и развитие на българската образователна традиция;
6. хуманизъм и толерантност;
7. съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
8. иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обоснованост и прогнозиране на резултатите от иновациите;
9. прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на

- предучилищното и училищното образование;
10. автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
 11. ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Първа езикова гимназия – Варна е лидер сред училищата от гимназиалната степен във Варна и региона и утвърдено име в национален мащаб.

В гимназията се обучават близо 1200 ученици, разпределени в 45 паралелки. Ежегодно в училището постъпват над 230 ученици.

Основна характеристика на обучението в първия етап на гимназиалната степен е интензивното изучаване на английски и немски език. От втората година на този етап част от предметите от общообразователната подготовка също се изучават на чужд език. Профилираната подготовка във втория етап на гимназиалната степен традиционно е фокусирана върху изучаването на английски и немски език, биология, химия, информационни технологии, математика, история, география и други. Гимназията е утвърден лидер в подготовката за немска езикова диплома. От учебната 2021/2022 година е разкрита и паралелка с профил „Математически“ с профилиращи предмети математика и информатика.

От 2017 година Първа езикова гимназия е със статут на иновативно училище, като акцент на иновацията са нови методи на преподаване.

В гимназията работят 85 висококвалифицирани педагогически специалисти, преобладаващата част от които са със солиден педагогически стаж. Мнозина са носители на национални и международни награди. Гимназията се гордее със способността си да осигурява кадрова приемственост, като привлича бивши свои възпитаници за преподаватели.

Учениците в Първа езикова гимназия са с висока мотивация за учене, разностранни интереси и таланти и стремеж за изява. Те водят подготовка за участие в национални олимпиади и състезания и се включват се в

разнообразни клубове по интереси. Всяка година възпитаници на гимназията стават носители на престижни награди на национални и международни олимпиади, конкурси и състезания в най-различни области на познанието и спорта.

Гимназията устойчиво е сред първите десет училища в България по резултати от държавните зрелостни изпити, като през учебната 2020/2021 е сред трите с най-високи резултати. Гимназията традиционно е и сред десетте най-успешни училища в страната на националното външно оценяване след десети клас.

Първа езикова гимназия разполага с материална база, която осигурява оптимални условия за работа - самостоятелна сграда, спортен салон, зала за културни мероприятия, STEM център, център по хуманитарни науки и модерна спортна площадка.

II. АНАЛИТИЧНА ЧАСТ

1. УЧЕНИЦИ

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
	89	
2	1187	45
	1187	45
	1191	45
	1196	45

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
			84 магистри/1 бакалаър	
2	17	85	8 магистри/1	
	17	86	84 магистри/2 бакалаври	
	17	83	81 магистри/2 бакалаври	

	19	78	81 магистри/2 бакалаври	
--	----	----	----------------------------	--

3. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНИТЕ (СИЛНИ И СЛАБИ СТРАНИ) И ВЪНШНИТЕ (ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗАПЛАХИ) ЗА СРЕДАТА ФАКТОРИ (SWOT)

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
Ученици • устойчива реализация на план-приема на ученици; • мотивирани ученици, подбрани с конкурс; • многообразие от интереси и търсещи реализация както в учебна среда, така и в извънкласни форми; • устойчива висока успеваемост на държавни зрелостни изпити; • устойчива висока успеваемост на учениците на изпити за външно оценяване, на олимпиади и конкурси на областно и национално ниво.	Ученици • понижаване на нивото на знания и умения, с които постъпват част от новоприетите ученици; • тенденция към понижаване на броя на учениците, явяващи се на олимпиади и състезания; • нарастване на броя ученици с отсъствия (по уважителни и неуважителни причини).
Учители • висококвалифициран екип; • мотивация за въвеждане на иновативни практики; • стремеж към непрекъснато усъвършенстване; • подкрепа за ученически инициативи и индивидуално личностно развитие; • висока адаптивност към променяща се среда; • мотивация за постигане на високи образователни	Учители • недостатъчно познаване на нормативната уредба сред част от педагогическите специалисти; • случаи на толериране на недопустимо поведение от страна на ученици; • епизодични пропуски при взаимодействието с родители; • недостиг на учители, преподаващи предмет на чужд език;

резултати; • приемственост, водеща до устойчивост на традициите и добрите практики; • голям брой носители на общински, областни, национални и международни професионални награди.	• отделни прояви на недостатъчна екипност.
МТБ • самостоятелна сграда; • модерен физкултурен салон; • зала за културни мероприятия; • спортна площадка с модерно оборудване; • STEM център; • център по хуманитарни науки; • оборудвани с многофункционални дисплеи класни стаи; • оборудвани кабинети по информационни технологии; • обособени зони за комуникация; • самостоятелни кабинети за методическите обединения; • училищна библиотека с богат фонд.	МТБ • недостатъчен брой класни стаи; • липса на дигитален достъп до библиотечния фонд; • лесен достъп за хора с увреждания само до първият етаж.
Училище • висок авторитет на областно и национално ниво; • успешно съчетание на добрите традиции на модела езикова гимназия с иновативни световни практики; • мотивиран ръководен и учителски екип.	Училище • недостатъчно разнообразно популяризиране на успехите на училището.

Обучение и възпитание • обучение по доказали ефективността си учебни планове, отговарящи на интересите на учениците; • стимулираща и подкрепяща среда; • висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, състезания и ДЗИ; • високи спортни постижения; • висок процент реализация на завършващите випуски; • възможности за развиване на творчество и изява на таланти; • разнообразни извънкласни дейности; • инициране и провеждане на благотворителни кампании; • поддържане на традиции, символи и ритуали.	Обучение и възпитание • зачестяващи случаи на проблеми с дисциплината на отделни учениците; • нарастващ брой извинени и неизвинени отсъствия.
--	--

ВЪЗМОЖНОСТИ	ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА
• насърчаване и развитие на култура за иновации, творчество и споделяне на добри практики; • фокусиране на обучението към формиране и развитие на умения на XXI век; • оптимално и устойчиво използване на новоизградената STEM инфраструктура; • добро взаимодействие с	• недостиг на квалифицирани учители по отделни специалности; • недостатъчна мотивация за промяна на фокуса на обучението поради нежелание и трудности да се прилага компетентностния подход; • бурно развитие на изкуствения интелект и липса на национална

институциите - МОН, РУО, Община Варна; • благоприятна семейна среда за по-голямата част от учениците и възможност за привличане на родителите в инициативите на гимназията; • взаимодействие с бивши възпитаници на гимназията; • сътрудничество с висши училища; • сътрудничество с доказани специалисти от различни сфери.	стратегия за приложението му в образованието; • недостатъчно развита система от единни индикатори за отчитане институционалния напредък (на училището) по определена тема в контекста на резултатите от обучението; • незаинтересованост на част от родителите.
--	---

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЧАСТ

МИСИЯ

Първа езикова гимназия създава оптимална среда за интелектуалното, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всеки ученик съобразно неговите потребности, способности и интереси.

Възпитаниците на гимназията придобиват компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот.

ВИЗИЯ

Като се опира на богатите си традиции и новаторския си дух, през 2030 г.

Първа езикова гимназия осигурява висококачествено образование, като привлича висококвалифицирани преподаватели и мотивирани ученици и убедително отстоява позицията си на лидер в профилираната подготовка в областта не само на чуждоезиковото обучение, но и в широк спектър учебни дисциплини.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебния процес.
2. Поддържане на високо ниво на квалификация и компетентности на педагогическите специалисти.
3. Формиране и развиване на компетентности у учениците, създаване на условия за откриване и развиване на талантите им и на личностната им изява.
4. Иновации и дигитализация на учебния процес.
5. Взаимодействие с институциите и с училищната общност.
6. Развитие на материална база на училището.
7. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание.
8. Превенция на риск от ранното отпадане от системата на училищното образование.

Приоритетно направление I

Поддържане на високо качество и ефективност на учебния процес

Цели

- Постигане на държавните образователни стандарти.
- Системно усъвършенстване и повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
- Утвърждаване на компетентностния подход, поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите.
- Насърчаване и развиване на култура за иновации.
- Усъвършенстване на системата за управление и контрол на качеството на образователно-възпитателния процес.
- Усъвършенстване на процеса за откриване на заложите и способностите на учениците и създаване на благоприятни условия за развитието и реализацията им.
- Формиране на устойчиви нагласи за учене през целия живот.

Приоритетно направление II

Поддържане на високо ниво на квалификация и компетентности на педагогическите специалисти

Цели

- Развиване и усъвършенстване на компетентностите на учителите, в съответствие с променящата се роля на учителя и с предизвикателствата при работа в динамична среда.
- Затвърждаване на политиката на устойчива приемственост.
- Утвърждаване авторитета на учителите, работещи в гимназията.

Приоритетно направление III:

Формиране и развиване на компетентности у учениците, създаване на условия за откриване и развиване на талантите им и на личностната им изява

Цели

- Формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век.
- Възпитание в ценности.
- Развитие на способностите и талантите.
- Създаване на условия за развитие на лидерски умения.

Приоритетно направление IV

Иновации и дигитализация на учебния процес

Цели

- Развитие на култура за иновации и поддържане на статут на иновативно училище.
- Разширяване на иновациите в образователния процес.
- Разширяване на иновациите в образователната среда.
- Стимулиране на умения за работа в дигитална среда и за ползване на дигитални ресурси.
- Създаване на условия за видимост и прозрачност на управлението на образователния процес и иновациите.

Приоритетно направление V

Взаимодействие с институциите и с училищната общност

Цели

- Създаване на атмосфера на доверие и сътрудничество в цялата общност в името на общи цели.
- Поддържане на ефективна система за получаване на обратна връзка относно поведението и успеваемостта на учениците.
- Конструктивно взаимодействие с държавните, общинските и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Изграждане на стратегически партньорства с висши учебни заведения.
- Съхраняване на традициите и развитие на общностната култура.

Приоритетно направление VI

Развитие на материална база на училището

Цели

- Продължаване на процеса по изграждане на модерни гъвкави училищни пространства чрез промяна на физическата среда в и извън класните стаи и училищния двор.
- Продължаване на поэтапното разширяване достъпа до модерни ИТ технологии.
- Насърчаване на култура за устойчиво развитие.
- Създаване на достъпна архитектурна среда.

Приоритетно направление VII

Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Цели

- Предоставяне на равен достъп и подкрепа за развитие на учениците като предпоставка за равноправното им социални включване.

- Създаване на условия за достъп до качествена грижа за учениците.

Приоритетно направление VIII

Превенция на риск от ранното отпадане от системата на училищното образование

Цели

- Създаване и поддържане на позитивна образователна среда с цел превенция на изоставането, отпадането от училище и рисковото поведение.
- Поддържане на високотехнологична образователна среда, съобразена с актуалните изисквания на съвременния свят.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Дейностите по изпълнение на стратегията се финансират чрез делегирания бюджет, програми, проекти, училищно настоятелство и дарения.

**V. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ
ПО ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ 2026 - 2027 Г.**

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ	ДЕЙНОСТ	ОТГОВОРНИК	СРОК	ФИНАНСИРАНЕ
I. Поддържане на високо качество и ефективност на учебния процес.	1. Изготвяне, актуализиране и утвърждаване на основната училищна документация в съответствие със ЗПУО и цялостната концепция за провеждане на образователния процес: Стратегия, Правилник, Учебен план, Учебни програми, Годишен план, Етичен кодекс.	Директор, педагогически специалисти	септември всяка учебна година	Делегиран бюджет
	2. Определяне на постоянни и временни комисии за планиране на основни дейности на училището.	Директор	септември всяка учебна година	Делегиран бюджет
	3. Осигуряване на кадрова обезпеченост и висока квалификация на педагогическите специалисти	Директор	постоянен	Делегиран бюджет
	4. Въвеждане на иновативни образователни модели за развитие на компетентности	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет
	5. Поддържане на статут на иновативно училище	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми

	6. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет
	7. Разработване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството и на мерки за повишаване на качеството.	Директор	септември	Делегиран бюджет
	8. Осъществяване на ефективен контрол и анализ от страна на директора и заместник-директорите на дейностите по изпълнение на стратегията	Директор, заместник-директори	ежегодно	Делегиран бюджет
II: Поддържане на високо ниво на квалификация и компетентности на педагогическите специалисти	1. Целенасочен подбор при назначаване на нови учители.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет
	2. Системно повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, програми
	3. Създаване на ПУО и въвеждане на иновативни образователни методи.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, програми
	4. Осъществяване на сътрудничество за обмен на добри практики с учители от страната и чужбина, както и с университетски преподаватели.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, програми
	5. Създаване на система за морални и материални стимули.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство

III: Формиране и развиване на компетентности у учениците, създаване на условия за откриване и развиване на талантите им и на личностната им изява	1. Постепенно въвеждане и прилагане на компетентностния подход в процеса на обучение.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми
	2. Осигуряване на възможности за участие на учениците в разнообразни извънкласни дейности.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	3. Осигуряване на избор от факултативни часове.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет
	4. Осигуряване на възможности и насърчаване на учениците за участие в ученически олимпиади, състезания, конкурси и др.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	5. Осигуряване на възможности и насърчаване на учениците за участие в общински, национални и международни програми и проекти.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	6. Създаване на система за морални и материални стимули за изявени ученици.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство
	7. Поддържане и надграждане на екологичното образование и създаване на устойчиви навици за здравословен начин на живот.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	8. Развиване на ученическото самоуправление.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	9. Създаване на възможности за участие в благотворителни дейности,	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти

	във връзка с общественозначими каузи.			
	10. Създаване на възможности за кариерно ориентиране.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
IV: Иновации и дигитализация на обучението	1. Поетапно въвеждане на иновации в организацията, управлението, образователното съдържание, методите на преподаване и образователната среда за всички випуски.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	2. Създаване на педагогически професионални общности и активизиране на участието и екипната работа на педагогическите специалисти при вземане на решения, предлагане и реализиране на иновации.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	3. Прилагане на иновативни практики, реализирани посредством мобилност, включително и чрез програмата Еразъм +.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	4. Подобряване и активизиране на участието на родителската общност чрез приобщаващи иновативни дейности	Директор, педагогически специалисти, Обществен съвет, Училищно настоятелство	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти

	5. Разширяване на възможностите за интегрирано знание чрез проектно-базирано обучение, развитие на езиковите и комуникативните умения на български, английски и немски език.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	6. Оптимално и устойчиво използване на новоизградената STEM среда.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	7. Създаване на ученически научно-изследователски общности в училищната STEM среда съвместно с представители на научната общност и бизнеса	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
V: Взаимодействие с институциите и с училищната общност	1. Поддържане на високо ниво на информираност на родителите за цялостния учебно-възпитателен процес и осигуряване на обратна връзка за качеството на обучението. Разработване на План за взаимодействие между училищната общност и родителите.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет
	2. Насърчаване на родителите за участие в дейности на училището	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет
	3. Тясно сътрудничество с Обществения съвет и Училищното настоятелство в съответствие с нормативната база.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет

VI: Развитие на материалната база на училището

4. Тясно сътрудничество с бивши възпитаници на гимназията и привличането им за каузи.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет
5. Активно сътрудничество с Община Варна и РУО.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет
6. Активно сътрудничество с висши учебни заведения и ИКТ Клъстер и реализиране на съвместни проекти.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
7. Активно популяризиране на дейността на гимназията на общинско, областно, национално и международно ниво чрез официалния сайт на гимназията и социалните мрежи.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет
8. Съхраняване на традициите и развитие на общностната култура	Директор, Училищно настоятелство, Обществен съвет, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, Училищно настоятелство
1. Разработване на проекти и кандидатстване по програми на МОН за осигуряване на съвременно обзавеждане на класните стаи.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
2. Разработване на проекти и кандидатстване на по програми на МОН за изграждане на гъвкави училищни пространства.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти

	3. Подобряване на системата за безжична свързаност на територията на училището.	Директор	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	4. Създаване на условия за разделно събиране на отпадъци.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	5. Изграждане на достъпна архитектурна среда за ученици със СОП.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
VII: Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание	1. Изразждане на позитивна и подгрепяща среда.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	2. Недопускане на дискриминация.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	3. Ранна превенция на обучителни затруднения.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	4. Създаване на условия за пълноценна личностна реализация.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	5. Създаване на условия за развитие на потенциала на всеки ученик.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	6. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	7. Осигуряване на кариерно ориентиране.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	8. Осигуряване на библиотечно-	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти

	информационно обслужване.			
	9. Създаване на условия за активно включване на родителите в училищния живот.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
VIII: Превенция на риск от ранното отпадане от системата на училищното образование.	1. Провеждане на активен мониторинг с цел ранно идентифициране на образователни дефицити.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	2. Създаване на условия за оказване на обща и допълнителна подкрепа.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	3. Създаване на условия за включване на родителите с цел превенция на риск от ранно отпадане.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти
	4. Поддържане на позитивна високотехнологична образователна среда, съобразена с изискванията на съвременния свят.	Директор, педагогически специалисти	постоянен	Делегиран бюджет, програми, проекти

Стратегията за развитие на Първа езикова гимназия за периода 2026 – 2030 г. и Плана за финансиране на дейностите по приоритетни направления за 2026 – 2027 г. са приети на Педагогически съвет с протокол № 1/02.10.2026 г.

Стратегията се актуализира в случаи на промяна в нормативната база или на значителни промени в стратегически документи на национално и/или областно ниво.