



УТВЪРДИЛ:

Директор: Ангел Митев

**ПЛАН ЗА РАБОТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН
СЪВЕТ
НА ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В
УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“ ЗА УЧЕБНАТА
2026/2027 Г.**

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2026/ 2027 година е разработен на основание „Механизъм за противодействие на училищния тормоз и насилието между децата и учениците в училище“, утвърден със заповед №РД09-5906/ 28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката и от Координационния съвет, определен със заповед на Директора на училището.

Планът се базира на извършената оценка на проблема с насилието в училище въз основа на въпросник в началото на всяка учебна година и се актуализира в началото на всяка учебна година в резултат на оценката върху проблема с насилието в училище, извършена в края на учебната година.

Планът за противодействие на училищния тормоз и насилието за учебната 2026/ 2027 година е съобразен с нормативните актове, плановете, програмите и стратегиите относно безопасността и здравето на учениците.

Състав на Съвета:

1. Председател: Диана Дарелова - ЗДУД
2. Членове: П. Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог, Ел. Ангелова – учител, М. Георгиева – учител, М. Димитрова – учител, Калина Въчева – 11.а, Жасмина Владимирова – 12.е, Светлозар Стефанов – родител на ученик от 11.и, Жения Русева – родител на ученик от 9.д

I. Предмет

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@1eg.eu



Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

II. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

III. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

IV. Дейности

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Сформиране на училищен Координационен съвет.	м. септември	Директор
2	Осигуряване на партньорства с институции и организации, ангажирани с проблемите на децата –Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Отдел „Закрила на детето“ и др. Среци и уточнения на механизмите за взаимодействие.	30 септември	Ръководство, Координационен съвет
3	Разработване на процедури за реагиране в ситуации на тормоз.	30.09.2026 г.	Диана Дарелова – ЗДУД, Полина Стойнова - пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог
4	Разработване и приемане на правила и процедури за работа с: 1.1. дете/ученик, жертва на тормоз;	постоянен	Диана Дарелова – ЗДУД, Полина Стойнова – пед.

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@1eg.eu



	1.2. дете/ученик, упражнило тормоз; 1.3. деца/ученици, които помагат и подкрепят тормоза; 1.4. деца/ученици наблюдатели.		съветник и М. Димитрова – учил. психолог
5	Разработване и приемане на правила и процедури за регистриране на ситуации на тормоз, насочване към други служби и обмен на информация с други учебни и детски заведения.	<i>постоянен</i>	Директор
6	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	<i>постоянен</i>	Директор
7	Създаване на дневник за регистриране на ситуации на тормоз в училището. Дневникът да включва описание на ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	<i>постоянен</i>	Диана Дарелова – ЗДУД
8	Извършване от класните ръководители на изследване и оценка на тормоза между учениците в училището посредством определен инструментариум.	<i>втората седмица на м. октомври</i>	Координационен съвет, Полина Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог, Ел. Топачарова и класни ръководители
9	Запознаване на учители, ученици и родители с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	<i>15.10.2026 г.</i>	Диана Дарелова – ЗДУД, Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог
10	Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.	<i>края на м. октомври</i>	Координационен съвет, Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог, Ел. Топачарова
11	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на булинг (многократни и прекомерни негативни действия над едно лице от страна на друго (други) лице, форми, резултати, последствия, налични и липсващи правила.	<i>до края на м. октомври</i>	Полина Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог и Ел. Топачарова

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@1eg.eu



12	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса и необходимостта от предотвратяването му.	<i>постоянен</i>	Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог и класни ръководители
13	Включване в обучения за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за справяне с училищния тормоз съгласно План за квалификационна дейност на гимназията .	<i>постоянен</i>	Директор
14	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол в зависимост от резултите от оценката на проблема.	15.11.2026 г.	Директор, Координационен съвет
15	Изработване и разпространение на информационно-образователни материали, съобразени с различните възрастови групи и свързани с: а) превенция на тормоза; б) правата и задълженията на учениците.	<i>постоянен</i>	Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог
16	Запознаване на учениците с аспектите на насилието и начините за справяне с него.	<i>постоянен</i>	Класни ръководители, Ученически съвет, училищен клуб по превенции
17	Провеждане на индивидуални консултации с ученици, понасящи или извършващи на тормоз.	<i>постоянен</i>	Диана Дарелова – ЗДУД, Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог
18	Запознаване на учениците с видовете насилие и тормоз и сформирание на групи по випуски с участието на ученически съвет, които да обсъдят проблема и да отправят предложения.	<i>м. ноември</i>	Полина Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог и класни ръководители
19	Провеждане на часове на класа и ученически дискусии по теми, свързани с противодействието на насилието и тормоза с цел изграждане у учениците на нетърпимост към явлението и стратегии за справяне.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, Полина Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог и класни ръководители

ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ

с преподаване на английски и немски език
гр. Варна; 9010 ул. "Подвис"29"; тел: 301-235;303-785;
e-mail: firstls@1eg.eu



20	Обобщаване на всички предложения за правила на поведение и ценности в класната стая и в училище и тяхното популяризиране.	<i>м. декември</i>	Координационен съвет, Полина Стойнова – пед. съветник и М. Димитрова – учил. психолог
21	Организиране и провеждане на класови и общоучилищни инициативи във връзка с превенцията и противодействието на тормоза – „Ден без насилие“, „Свят без насилие“, Правата на детето и пр.	<i>постоянен</i>	Координационен съвет, Полина Стойнова – пед. съветник, М. Димитрова – учил. психолог и класни ръководители
22	Годишен отчетен доклад на Координационния съвет.	<i>м. юни</i>	Координационен съвет