

УКАЗАНИЯ ЗА ОРГАНИЗАЦИЯТА НА ОБУЧЕНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И ТРУДА В ПЪРВА ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ ВЪВ ВРЪЗКА С НАСОКИТЕ ЗА РАБОТА В СИСТЕМАТА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020/2021 ГОДИНА В УСЛОВИЯТА НА COVID-19

I. Задължения на ученика:

1. Спазва общите здравни мерки.
2. Носи лични предпазни средства (маски или шлемове).
3. Носенето на маска или шлем е задължително:
- В общите закрити части на учебната сграда - учебни стаи, преддверие, фойета, стълбища, коридори, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека;
4. Маските се осигуряват от учениците/техните родители.
5. Задължително е спазването на висока лична хигиена, включваща редовно миене на ръцете с течен сапун и с топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отдых на открито/физическа култура, при кихане и кашляне.
6. Използва се правилно дезинфектант за ръце, който се нанася върху чисти ръце.
7. Трябва да се избягват вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите.
8. Задължително е да се спазват дистанцията и указаната посока за движение по коридорите и стълбищата.
9. Спазването на дистанция и на протиепидемичните мерки е задължително и извън територията на учебното заведение по време на учебния процес.

II. Задължения на учителите:

1. Спазват общите здравни мерки.
2. Съблюдават и контролират спазването на общите здравни мерки от учениците.
3. Учителите, които преподават на ученици от повече от една паралелка/клас/етап, в зависимост от прилагания в училището модел на дистанциране (между паралелки/класове/етапи) носят задължително защитна маска в класните стаи и в другите учебни помещения (бази за учебно-практическо обучение, кабинети, физкультурен салон). При учители, които преподават само в една паралелка, носенето на защитна маска/шлем е по тяхно желание.
4. Дават личен пример на учениците, като спазва всички мерки.
5. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

Първоначално поведение:

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.

- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да отведат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
 - На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и за последващи действия съобразно конкретната ситуация, включително за необходимост от провеждане на тест за коронавируса.
 - Ученикът се допуска отново в присъствено обучение в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здрав.
6. Демонстрират чрез своето поведение осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост го разясняват на учениците. Така чрез техния личен пример учениците много по-лесно ще възприемат правилата и това ще смене напрежението от непрекъснатото им повтаряне.
 7. Добрата информираност и ясната осъзнатост на необходимостта от спазването на правилата, въведени в училищата, са най-добрата основа за изграждане на добър психоклимат, за намаляване на напрежението и стреса за колектива и за семействата. Не допуска насаждането на непрекъснат страх, а по-скоро увереност, че спазването на правилата е важно за намаляване на рисковете и личната отговорност на всеки е ключов фактор за недопускане на разпространението на вируса.
 8. По отношение на намаляването на напрежението и стреса се предлага използването на възможности в часовете по изкуства и по физическо възпитание и спорт, както и чрез провеждането на часове по други учебни предмети на открито и др. по решение на съответния учител. Добрите практики в това отношение е уместно да бъдат споделяни в рамките на колектива.
 9. Ограничава близката комуникация между учители и престоая им в учителската стая.
 10. Поддържа положителен психоклимат на работа и учене за редуциране на ситуацияите на напрежение, стрес и дезинформация.
 11. Използва кризата като възможност за иновации и подобряване на педагогически и организационни модели и практики, за създаване на още по-сплотени и взаимодействащи училищни и микроучилищни (класни) общности между учители, родители и ученици и др.
 12. В случай на положителен резултат за COVID-19 по метода PCR на възрастен човек лицето информира директора на училището, който незабавно се свързва със съответната РЗИ, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай. Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.

III. Задължения на класните ръководители:

1. Класният ръководител инструктира учениците за противоепидемичните мерки, предприети от училището и за задължителното им спазване, както и за действията при установяване на лице със симптоми на COVID-19.

2. Провежда периодични разговори/беседи в рамките на 5 - 10 минути, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и за живота на всеки един в условията на епидемия от COVID-19. Разговорът има за цел най-вече да напомни на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание на отговорно поведение към себе си и към останалите.
3. Напомня на децата да докосват по-малко предмети в класната стая и в останалите помещения, както и да не споделят храни и напитки.
4. Информира учениците за конкретното разпределение на посоките на движение по стълбищата на учениците по стаи.
5. Информира родителите по електронен път за прилаганите здравни протоколи и за начина на уведомяването им при възникване на съмнение за случай на COVID-19, както и за последващите мерки.
6. При потвърден случай на COVID-19 при ученик:
 - Родителите информират директора на училището, който трябва незабавно да се свърже със съответната РЗИ и да ѝ предостави списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.
 - В зависимост от характеристиките на сградата и от броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище.
 - Идентифицирането на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора на съответното училище.
 - Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от съответната регионална здравна инспекция в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 14-дневна карантина се поставят следните лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни:
 - Ученици от същата паралелка – като родители/настойници се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено лице: на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути или без носене на защитна маска за лице.
 - Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от два дни преди до 14 дни след появата на оплаквания, а при установен асимптомен носител на COVID-19 – от два дни преди до 14 дни след вземането на проба за изследване по метода PCR.

- Всички контактни лица се инструктират за провеждането по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID-19 и за навременното уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.
 - При карантинирание на контактното дете членовете на домакинството му се самонаблюдават за симптоми на COVID-19 в рамките на 14 дни на карантината на детето и още 14 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и на възможно заразяване на възрастни в домакинствата.
7. Поддържа постоянен контакт с родителите и се информира своевременно за здравословното състояние на ученика.

IV. Задължения на медицинското лице:

1. Осъществява медицински филтър за наличие на грипоподобни симптоми и не допуска в сградата на училището лица във видимо нездравословно състояние, като работата на медицинското лице се подпомага от учителите, които влизат в първия учебен час и могат да му подадат обратна информация за общото състояние на учениците.

2. При наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.):

- Ученикът се изолира незабавно в предназначено за такъв случай помещение, докато не се прибере у дома. При извеждане от сградата на училището да се съблюдава да не се смесва болният с останалия поток. Помещението незабавно да се дезинфекцира.
- На ученика се поставя маска, съобразена с възрастта му.
- Незабавно се осъществява връзка с родителите/настойниците и се изисква да отведат ученика, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).
- На родителите/настойниците се припомнят процедурите, които трябва да следват – да се избягва физически контакт и да се консултират със семейния лекар на ученика (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и за последващи действия съобразно конкретната ситуация включително необходимост от провеждане на тест за коронавирус.

3. Медицинското лице дава съгласието си за допускането на ученика със симптоми в присъствено обучение само срещу предоставяне на медицинска бележка от семейния лекар, удостоверяваща, че същият е клинично здрав.