**РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА**

**за Първа езикова гимназия,**

**населено място – гр. Варна,**

**община Варна,**

**код по НЕИСПУО 400045,**

**ОБЛАСТ ВАРНА**

**Начало на предложената иновация 15.09.2024 г.**

**Край на дейностите на предложената иновация 30.06.2027 г.**

**1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот -**

Проектно-базираното обучение подготвя за реализация в живота, като изгражда личности, които умеят да мислят критично, анализират, общуват, работят в екип.

**2. Цел на иновацията**

Иновацията цели да отговори на динамиката на времето чрез въвеждане на нови методи на преподаване.

**3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период**

Иновацията ще обхване 234 ученици от осми клас, над 30 учители по всички учебни предмети, за срок от три учебни години с начало учебната 2024/2025 г.

Първо разширение на иновацията през учебната 2025/2026 за 234 ученици от осми клас, над 30 учители по всички учебни предмети за срок от две учебни години.;

Второ разширение на иновацията през учебната 2026/2027 г. за 234 ученици от осми клас, над 20 учители по всички учебни предмети за срок от една учебна година.

Обучението ще се провежда чрез разработване на интердисциплинарни проекти на основата на междупредметни връзки, съобразени с ДОС, като се ползва опита от иновативните паралелки на Първа езикова в периода 2017-2021 и 2021-2024 година, както и дългогодишния опит на гимназията в обучението за DSD (немска езикова диплома). Ще се прилага метода за обратно планиране на основата на стратегията UbD (разбиране чрез осмисляне). Основен елемент в планирането, реализирането и оценяването на такъв тип обучение е екипната работа от страна на преподаватели и обучаеми.

**4. План за изпълнението за учебната 2025/2026 г.**

* Разширяване на екипа с преподаватели от третата година на гимназиалния етап;
* Изпреварваща вътрешноучилищна квалификация за ПБО за новите попълнения в екипа;
* Анализ и усъвършенстване на критериите за оценка/самооценка на екипа;
* Усъвършенстване на изработената система за обратна връзка от ученици и родители;
* Разширяване на изработената от ПУО система от критерии за измерване на мотивация и удовлетвореност на учениците от участието в иновативния процес (анкети и др.);
* Привличане на професионалисти (родители и външни специалисти) от различни сфери в зависимост от фокуса на конкретните проекти, заложени за годината;
* Продължаващо участие в проекти за обмен на добри практики - разширяване мрежата от училища-партньори.

**5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес**

Потенциал за бъдещо въвеждане на интегративни предмети и разработване на нови учебни програми. Добра основа за това ще бъде текущият цялостен анализ в края на всяка година.

**7. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики**

През целия период на иновативен процес броят на участващите педагогически специалисти от гимназията поетапно се увеличи и към настоящия момент почти всички имат опит в ПБО.

**8. Информация за учениците, включени в иновативния процес**

В иновацията са включени всички ученици от осми, девети и десети клас за учебната 2024-2025 г.

**9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес**

Всички преподаватели са със степен „магистър“. Четирима от тях са преминали квалификационни курсове в Германия или САЩ за работа по проектно-базирано обучение.

**12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации**

ПБО се прилага ефективно в утвърдени образователни системи в Европа и САЩ.

**13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците**

Насърчаване на активното участие на ученика в образователния процес и изграждане на умения, които са приложими в реалния живот и дават възможност за пълноценна реализация**.**

**14. Длъжностно лице от училището, за контакт:**

Дарелова, 052 301 235, понеделник – петък 10.00 - 12.00 ч.